

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «Московский международный университет» Сорокопуд Юнны Валерьевны на диссертацию Кораблина Игоря Ивановича «Формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Кораблина Игоря Ивановича обусловлена тем, что в настоящее время общая направленность вооруженных сил заключается в создании современной профессиональной армии боевой готовности, неразрывно связанной с глобальным применением робототехнических комплексов с элементами искусственного интеллекта. Для успешного решения таких задач необходима трансформация, как системы военного управления, так и подготовка нового поколения офицеров, способных осознать новую парадигму вооруженной борьбы будущего и умеющих применять такие системы на практике. Для формирования нового офицерского корпуса необходимо на сегодняшнем этапе подготовки заложить фундамент в системе военного образования, обеспечивающего способность освоения применения беспилотных летательных аппаратов, а в последующем, в ходе развития структуры ВС и ее качественного состава, управления такими робототехническими воинскими формированиями.

Как справедливо отмечает соискатель, несмотря на достаточно большую теоретическую значимость имеющихся исследований по заявленной тематике, формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в педагогических исследованиях не рассматривалось. Кроме этого, отсутствуют практико-ориентированные исследования по разработке учебно-методического обеспечения направленного на формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил.

Вышеназванные факторы подтверждают актуальность научной задачи исследования И.И. Кораблина, заключающейся в разработке теоретических и научно-методических положений формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил на основе практико-ориентированного учебно-тренажерного комплекса «Тренировка» с разработанным учебно-методическим обеспечением.

Проведенное изучение поставленной научной задачи на основе

теоретического анализа литературы и осмысления полученных данных позволило автору корректно сформулировать цель, описать объект и предмет исследования, выдвинуть гипотезу. В соответствии с исходными параметрами научной работы определены ее задачи. Структура диссертации логична и отвечает замыслу исследования.

В теоретической части работы И.И. Кораблин проводит теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы, подробно обосновывает базовые понятия исследования: «культура», «культура мышления», «профессиональное мышление» и «профессиональная культура», непосредственно связанных с общей культурой и профессиональной направленностью, выделяет структурные компоненты культуры профессионального мышления, определяет функциональные особенности ее проявления, основные принципы способствующие формированию данного процесса, конкретизирует понятие «культура профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», разрабатывает и проектирует структурно-функциональную модель исследуемого процесса.

В соответствии с предметом исследования соискатель выявляет комплекс педагогических условий повышающих эффективность исследуемого процесса в образовательной деятельности вуза Военно-воздушных сил, которые проверяются в экспериментальной части работы: организационно-педагогические (создание профессиональной культурно-ориентированной образовательной среды; использование информационно-образовательных ресурсов военного вуза; применение учебно-методических материалов, направленных на развитие профессиональных и личностно-культурных качеств будущих офицеров) и дидактические (организация мыслительных процессов с помощью алгоритмических и эвристических приемов; направленность на развитие способности в решении проблемных профессиональных ситуаций и способы их анализа).

Представленные количественные результаты контрольного этапа педагогического эксперимента выявляют положительную динамику формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил.

Научная новизна исследования заключается в том, что полученные результаты по своей совокупности содержат решение научной задач по формированию культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации, а именно: конкретизировано понятие «культура профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации»; выявлены функциональные особенности проявления культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в

рамках развития культуры мышления; процесса формирования профессионального мышления и профессиональной культуры; определены структурные компоненты культуры профессионального мышления; разработана и экспериментально апробирована структурно-функциональная модель исследуемого процесса; выявлена и научно обоснована совокупность и взаимообусловленность педагогических условий, способствующих формированию культуры профессионального мышления курсантов, будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил.

Теоретическая значимость проведенного И.И. Кораблиным исследования состоит в том, что полученные результаты дополняют и конкретизируют теорию и методику профессионального образования в вузах Военно-воздушных сил: представлены теоретические положения по формированию культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации, на основе выявленных функциональных особенностей; конкретизировано понятие «культура профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации»; выявлены ее структурные компоненты; разработана структурно-функциональная модель формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации, выступающая теоретическим основанием исследуемого процесса; теоретически обосновано учебно-методическое обеспечение по формированию культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации, на основе унифицированного учебно-тренажерного комплекса «Тренировка», с разработанными практико-ориентированными профессиональными ситуациями; обоснован комплекс педагогических условий для эффективного формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации.

Представленное исследование имеет ярко выраженную практическую значимость, которая состоит в возможности использования в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил учебно-методического обеспечения унифицированного учебно-тренажерного комплекса «Тренировка», создающего имитацию полетов беспилотных летательных аппаратов и снижение рисков безвозвратных потерь, на основе разработанных практико-ориентированных профессиональных ситуаций. Практико-ориентированный унифицированный учебно-тренажерный комплекс «Тренировка» с разработанным учебно-методическим наполнением позволил снизить затраты на обучение и повысить уровень культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в области обеспечения безопасности полетов беспилотной авиации без проведения пусков беспилотных летательных

аппаратов. Следует особо отметить, что результаты исследования внедрены в практику образовательного процесса Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия» (г. Воронеж).

Работа написана стилистически грамотно, научным языком и аккуратно оформлена; объем и качество полученных научных знаний соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям уровня кандидата педагогических наук.

Основные положения своей работы изложены соискателем в достаточном количестве публикаций и выступлениях на научных конференциях различного уровня. Указанные публикации полно отражают результаты исследования и свидетельствуют о достаточном научно-исследовательском уровне соискателя. Содержащиеся в них положения логичны, последовательны, носят по отношению к тексту диссертации обобщающий характер.

Автореферат соответствует содержанию диссертации и позволяет адекватно представить ход исследования, его методику и результаты.

Обобщая результаты анализа данной диссертации, учитывая ее актуальность и несомненную дидактическую значимость для теории и практики профессионального образования, остановимся на некоторых дискуссионных моментах:

- в диссертации автор указывает, что методологической основой исследования являются следующие подходы: структурно-функциональный, культурологический; компетентностный; контекстный; технологический, хотелось бы уточнить, почему автор на первое место ставит именно структурно-функциональный подход, который являлся одним из наиболее распространенных и разработанных подходов в социогуманитарном знании XX века;

- в ходе исследования было выявлено, что на процесс формирования культуры профессионального мышления обучающихся влияют субъективные факторы, проявляющиеся, прежде всего, в личных позициях и качествах педагогов. В связи с этим, автору следовало бы шире раскрыть роль преподавателя в формировании культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации.

Высказанные замечания важны для правильного понимания проделанного диссертантом исследования, однако не снижают научную значимость работы и не оказывают определяющего воздействия на её общую положительную оценку.

Вывод: Диссертационное исследование И.И. Кораблина «Формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации» является самостоятельной, законченной научно-квалификационной

работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития теории и практики профессионального образования военных преподавателей. По объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне и практической значимости представленное исследование соответствует критериям, установленным п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

«27» апреля 2020 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Сорокопуд Юнна Валерьевна, АНО ВО «Московский международный университет», профессор кафедры гуманитарных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры гуманитарных дисциплин
АНО ВО «Московский
международный университет»

Сорокопуд Ю.В.

125040, Российская Федерация,
г. Москва, Ленинградский проспект, 17,
Тел.: +7 499 490-58-04
e-mail: rectorat@mmu.ru
сайт: <https://mi.university>

Подпись доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «Московский международный университет» заверяю:

Ведущий специалист
Отдела по работе с
персоналом Вдовина Е.Н.

